

# 全民阅读发展不平衡的体现

——顾犇 中国国家图书馆图书采选编目部主任

中国是文明古国,有着深厚的文化底蕴,但与之不相适应的是,中国在全民阅读方面还处于很不发达的阶段。中国的图书馆普及率还非常低,人均图书拥有量和人均图书阅读量在世界上排名靠后。此外,最典型特征就是全民阅读发展的不平衡,具体表现在以下三个方面:

其一,相当一部分贫困人群渴望读书而无书可读,更有一部分贫困者甚至不知道读书对于自身的发展究竟意味着什么。与贫困人群不同,有这么一群人,他们既有经济实力,又有文化水平,但是却因为工作压力大而没有时间读书。还有一些人,虽然有经济实力,也有时间,但是对读书没有兴趣,情愿把时间花在打牌、唱歌等娱乐活动上。

其二,人们在阅读科普书籍和非科普书籍方面反差较大,对科普书籍的热情不高,与国外相比更是明显。举一个例子:著名物理学家霍金写的科普著作《时间简史》的英文原版销量达几百万册,而中译本在国内的销量与之相比差得很远,这与中国人口大国的地位非常不相适应,显示出中国民众与西方发达国家民众在科普阅读需求上的巨大差距。

其三,从我国读者的阅读目的来看,以爱好和消遣为目的的读者偏少,带有功利性目的的读者偏多。所谓功利性读书,即指为了考学位、评职称、写论文、完成科研任务而读书。

之所以有以上特征,不仅因为中国人的总体文化水平有所欠缺,也因为中国的社会经济发展水平还没有达到应有的高度。目前,出版业的管理机制导致出版社片面追求经济效益,缺乏好的选题,再加上学术研究风气浮

躁,图书馆普及率低等因素,导致我国推动全民阅读的难度很高。

推动全民阅读是一项系统工程,涉及到教育制度、作者队伍、出版社运作机制、图书馆事业的发展、读者的阅读取向等等。国家的经济实力、教育制度,作者的写作能力,出版社的选题,图书馆的服务等方面都影响了读者的阅读取向。在这个供求关系链中,每一个环节的发展都会对阅读产生影响。要实现全民阅读,有一些必要的条件:一是我国的经济水平必须发展到一定的高度,人们才能认识到文化的重要性;二是作为图书馆工作者,要从现在开始努力向大众灌输读书至上的概念,并为读者提供读书的便利条件。我认为,全民阅读的普及可以作为中华民族复兴的一个标志。为此我们应该呼吁有关部门加强图书馆的基础设施建设,呼吁各级政府真正重视图书馆事业的发展。

此外,从全民阅读自身的内涵来说,我认为阅读的对象应该主要指图书。但是在科技不断发展的今天,阅读的对象还应包括电子出版物、网络信息等等。读书的方式也多种多样。在国外,由于汽车的普及,人们经常在汽车中听录音的小说,这也是一种阅读方式。目前,网上电子图书的出现,为读者阅读提供了极大的便利,虽然也有其缺点,但不论如何,它为我们的阅读普及提供了新的手段,为读者提供了更多的选择。

“世界读书日”是推动全民阅读的很好的宣传教育的机会,但是希望它不要给民众造成只在4.23读书的错觉。要真正建立阅读型社会,提高全民的文化素质,我们需要在平时工作的方方面面加以努力。

(余姝)